

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»
(МБДОУ «Детский сад № 144»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 144
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 144»



О.А.Панасенко

Приказ № 10 от 12 апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №144»
за 2023 календарный год

Новокузнецкий городской округ, 2024

Содержание:

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка организации образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления дошкольной организации	3
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4.	Оценка организации учебного процесса (деятельности)	8
	✓ Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2023 год.	8
	✓ Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2023 учебном году.	12
	✓ Анализ работы ДОО с родителями (законными представителями)	14
	✓ Социальная активность дошкольного учреждения. Сотрудничество с другими социальными институтами.	21
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	22
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	25
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБ ДОУ «Детский сад № 144»	27
2.	Анализ показателей деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 144» подлежащие самообследованию за 2023 год.	28

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности.

Отчёт о результатах самообследования МБ ДОУ «Детский сад № 144» проводится учреждением ежегодно за прошедший календарный год. Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

- **Наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» (МБ ДОУ «Детский сад № 144»);
- **Режим работы** МБ ДОУ «Детский сад № 144»: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей.
- **Учредитель:** Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка;
- **Лицензия:** лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 15076 от 19.06.2015г. выдана бессрочно;
- **Адрес:** 654018, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, проспект Октябрьский, 26А;
- **Электронный адрес:** ds144zr@mail.ru;
- **Электронный адрес сайта:** <https://mbdou144.nubex.ru/sveden/>;
- **Телефон:** 8(3843)77-11-74

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. №373, а так же в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом учреждения, локальными актами.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления дошкольной организацией

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также настоящим Уставом.

Управление МБ ДОУ «Детский сад № 144» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБ ДОУ «Детский сад № 144» представлена:

Коллегиальными органами управления Учреждением:

- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом. Коллегиальные органы управления не наделены полномочиями выступать от имени Учреждения.

-Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) воспитанников.

К компетенции педагогического совета относятся:

- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности,
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность;
- рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, определяющих образовательную деятельность Учреждения, формы передачи передового педагогического опыта, регламент деятельности педагогов в организации мониторинга образовательной деятельности и организации дополнительного образования воспитанников, локальные нормативные акты, определяющие концептуальные основы взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках образовательной деятельности в Учреждении.

-Общее собрание работников Учреждения

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Срок полномочий Общего собрания не ограничен. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

- Совет родителей является коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет родителей формируется из числа председателей совета родителей групп Учреждения. Выборы членов совета родителей проводятся ежегодно. Срок полномочий совета родителей - один год.

К компетенции совета родителей относятся:

- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;

выражение мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;

пропагандирование опыта семейного воспитания;

обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;

присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;

внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения;

защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательной деятельности;

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Образовательный процесс в детском саду в 2022 - 2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБ ДООУ «Детский сад № 144» созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды

детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития детей.

Функционирование групп в 2023 году :

Направленность групп	Количество групп	Число воспитанников
Дошкольные группы общеразвивающей направленности	6	122

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом учебного года и летнего периода.

Дошкольное образование в Учреждении осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Дошкольное образование в МБ ДОУ «Детский сад № 144» предназначено для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

С 01.09.2023 г. МБ ДОУ «Детский сад № 144» реализует образовательную программу дошкольного образования, программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательной программе учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования учреждение обеспечивает проектирование социальных ситуаций

развития ребенка, а также обеспечение позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности детей через культурные практики. Для обеспечения разностороннего развития детей происходит учет их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Основной формой воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельность логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному учебному графику, учебному плану и сетке образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 4 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Специфика ДОУ:

- Детский сад обеспечивает помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.
- В нашем ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.
- Детский сад имеет музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и инвентарем, бассейн со всем необходимыми атрибутами, медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет, пищеблок, 6 групповых комнат, «Комната сказок» для проведения ДОП, театрализованной деятельности и т.п., - и ряд служебных помещений.
- Участок образовательного учреждения – имеет целостное ограждение, озеленен, оснащен прогулочными беседками и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивное оборудование для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

1.4. Оценка организации учебного процесса (деятельности)

- ✓ Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2023 год.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Педагогическая диагностика знаний детей проходила по 5 образовательным областям:

- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей. Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;

- Определить индивидуальную нагрузку;
- Наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

В 1 мл группе проходила адаптация к условиям ДОО. Адаптация диагностировалась по следующим параметрам: Сон. Аппетит. Общее эмоциональное состояние. Контакт со взрослыми . Контакт со сверстниками

Диагностика проводилась с 15.07.2022 по 01.10.2022

В группах по 18 человек из них посещают детский сад 36 человек.

На данный момент процесс адаптации к ДОО прошли 20 человек, из них:

СОН: Н.У.----- 0%, В.У.----- 80%, С.У.----- 20%

ОЭС: Н.У.----- 1%, В.У.-----39%, С.У.-----60%

Аппетит: Н.У.-----1%, В.У.----- 39%, С.У.----- 60%

Контакт со взрослыми: Н.У.-----1%, В.У.----- 60%, С.У.----- 39%

Контакт с детьми: Н.У.-----1%, С.У.----- 99%, В.У.-----0%

Таким образом, следует: Прививать детям гигиенические навыки, приучать детей к режимным моментам, проводить с детьми занятия в игровой форме, развивать речевой аппарат, учить детей бережному, безопасному контакту со сверстниками, внедрять пальчиковые игры, театральные постановки, способствуя тем самым хорошему эмоциональному состоянию ребенка, прививать детям базовые навыки (питание, пользование столовыми приборами, туалет, умывание)

Для детей с низким уровнем адаптации разработать индивидуальные маршруты.

Всего из 144 воспитанника в педагогической диагностике на конец 2022-2023 учебного года приняли участие 109 детей (15 детей – больничный, 4 ребенка – санаторий, 15 воспитанников - в отпуске): по следующим образовательным областям:

Образовательная область «Речевое развитие»:

высокий уровень 60 детей, 54 %; средний уровень 52 детей, 46,8%; низкий уровень 0 детей, 0%;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

высокий уровень 35 детей, 31,5 %; средний уровень 77 детей, 69,3%; низкий уровень 0 детей , 0%;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

высокий уровень 57 детей, 51,3%; средний уровень 55 детей, 49,5 %; низкий уровень 0 детей , 0%;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

высокий уровень 57 детей, 51,3; средний уровень 50 детей, 45%; низкий уровень 5 детей, 4,5%.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- высокий уровень 71 ребенок, 63,9%; средний уровень 41 ребенок, 36,9%; низкий уровень 0 детей, 0%;

Общий уровень по пяти областям на конец учебного года:

высокий уровень – 50,4%;

средний уровень - 49,5%;

низкий уровень - 4,5%.

Для развития физкультурных способностей детей в течение года проводились физкультурные занятия во всех возрастных группах по расписанию, индивидуальная работа с

воспитанниками всех групп по всем видам физкультурной деятельности. Воспитатели групп получали консультации по проведению физкультурных занятий, по изготовлению и использованию нестандартного оборудования в свободное от занятий время.

Для родителей групп давала советы, рекомендации, в родительских уголках вывешивались советы по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия.

В течение года была подготовлена агитбригада по правилам поведения детей на дорогах города «Буратино в гостях у детей». Дети нашего детского сада также участвовали в районном конкурсе по бассейну «Маленькие спасатели».

Были проведены праздники:

День знаний, Новоселье групп, Осенние праздники, Новый год, День защитников Отечества, Весенние праздники, День Победы, Новокузнецку - 400

И развлечения:

Осенние приключения, Зимние забавы, Прощание с елочкой, День здоровья, День космонавтики, Агитбригада по ПДДТТ, Веселые старты, Мама, папа, я – спортивная семья

Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями)

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце каждого учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за последние годы можно сделать вывод:

ВЫВОД:

- У детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических.
- Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье.
- Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей.
- Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.
- Осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились высказывать точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

Вывод: По результатам педагогического мониторинга образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 144» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему служат данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов образовательной программы.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического

обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников,

Результативность школьного обучения выпускников 2023

№ п/п	Ф.И. ребенка	Школа	Психолого – педагогическая готовность	Интеллектуальная готовность	Физическая готовность	Итог
1	Базегский Роман	Лиц. 34	3	3	3	3
2	Браткова Ева	Лиц.34	3	3	3	3
3	Брокар Варвара	31	3	3	3	3
4	Ганеев Арсений	1	2	2	3	2,3
5	Гончаров Глеб	31	2	3	2	2,3
6	Гусейнов Юсиф	31	2	2	3	2,3
7	Журенко Алина	31	3	3	3	3
8	Зубцова Дарья	26	3	3	3	3
9	Исаева Ксения	31	3	3	3	3
10	Карпов Сергей	31	2	3	3	2,6
11	Киреева Софья	31	2	2	3	2,3
12	Козлова Мария	52	2	2	3	2,3
13	Козлов Михаил	101	2	2	2	2
14	Кузнецов Стас	31	2	2	3	2,3
15	Кущенко Алиса	26	3	3	2	2,6
16	Макушкина Вика	31	3	3	3	3
17	Медведев Семён	31	3	3	3	3
18	Медина Маргарита	72	3	3	3	3
19	Прокин Станислав	31	2	2	3	2,3
20	Рябухин Егор	72	3	2	3	2,6
21	Ситникова Алиса	Кузедеевская	2	2	3	2,3
22	Стребкова Ева	31	2	2	3	2,3
23	Тимофеев Саша	31	3	3	3	3
24	Тимофеев Дима	31	3	3	3	3
25	Ткачёва София	Лиц.34	3	3	3	3
26	Тучин Ярослав	Гимн.73	2	2	3	2,3
27	Черткова Виктория	31	2	2	2	2
28	Чикишева Алиса	Лиц.34	3	3	3	3
29	Шарабарин Марк	72	3	3	3	3
30	Шинкарёв Богдан	31	2	2	3	2,3
31	Липатов Демид	-	-	-	-	-
32	Филиппов Матвей	-	2	2	2	2

Вывод: Дети готовы к школе на среднем уровне. Есть трудности в психологической готовности к школе.

Н.У. – 0

С.У. – 54,8% (17 человек)

В.У. - 45,2% (14 человек)

✓ **Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2023 учебном году.**

Достижения воспитанников:

1. Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка . Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования « Детско-юношеский центр «Орион». Сертификат Ситникова Алиса МБДОУ « Детский сад № 144»руководитель Зубцова Ольга Михайловна участники муниципального интернет-конкурса поделок «Дорожный знак на новогодней елке» 2019г.
2. Международный образовательный портал « Солнечный Свет» Диплом № ТК3663414 награждается Зубцова Дарья Евгеньевна 1 место Всероссийского конкурса «Время года» Работа «Леди Осень» руководитель Зубцова Ольга Михайловна. От 11.10.2021. Ширшева Анастасия ОлеговнаПобедитель (2 место) межрегионального конкурса "Время года" Работа: Зима-волшебница12.12.2021
3. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Диплом № ТК3680373 награждается Цуркан Руслан 1 место Всероссийского конкурса « Декоративно-прикладное творчество» Работа «Домик для птиц» .Руководитель Зубцова Ольга Михайловна. От 8.11.2021г.. Верещагина Ксения 1 место Всероссийского конкурса « Безопасная среда» Работа «Моя безопасная улица». Руководитель Зубцова Ольга Михайловна. От 03.02.2022г., Андрощук Вероника Андреевн Победитель (3 место) Межрегионального конкурс "Животных мир" Работа: Лесные звери 16.09.2021
4. Диплом Шарафетдинова Марьяна 1 место в Международном конкурсе «Мы можем!» Номинация «Декоративно – прикладного творчества». Конкурсная работа Новогодняя сказка". Центр творческого развития «Замок Талантов".02.12.21 г. Москв
5. Диплом Иванова Кира за 2 место в Международном конкурсе для детей и молодежи « Планета Талантов" г . Москва. Номинация: « Декоративно- прикладного творчества.» Конкурсная работа: " ПДД глазами детей".Официальный сайт образовательного портала ФГОС. РУС.
6. Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования “Детско-юношеский центр “Орион”. Сертификат выдан Шенцова Анан МБ ДОУ “Детский сад №144” руководитель Пешехонова Инна Рудольфовна - воспитатель. Участник городского интернет- конкурса поделок “Дорожный знак на новогодней ёлке” Новокузнецкий городской округ 2021г.
7. Сертификат: Ким Викториза участие во Всероссийском творческом конкурсе « Бумажная фантазия» 19.02.2021г. Куратор Ворошкевич Е.Е.
8. Диплом : Пашедко Ева Победитель 1 место, Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Елочка зеленая иголочка» 15.12.2021 г. Куратор Ворошкевич Е.Е.
9. Диплом: Баранова Елизавета за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя игрушка». 14.12.2021. Куратор Ворошкевич Е.Е.
10. Диплом: Морозов Егор за1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» 14.12.2021г. Куратор Ворошкевич Е.Е.
11. Диплом за 1 место Ночевному Елисеюво Всероссийском конкурсе «Новогодние украшения». Работа: «Елочка – зеленая иголочка». Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 02.12.21г. Диплом за 1 место Ощепкову Егору во Всероссийском конкурсе «Новогодние украшения». Работа: «Елочка – зеленая иголочка».

12. Диплом за 1 место Дергилевой Марииво Всероссийском конкурсе «Международный женский день». Работа: «Цветы для мамы». Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 03.03.2023
13. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 02.12.21г. Диплом за 1 место Дергилевой Марии во Всероссийском конкурсе «Международный женский день». Работа: «Цветы для мамы».
14. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 03.03.22г. Диплом 1 место Кузнецовой Нелли во Всероссийском конкурсе «День космонавтики». Работа: «Покорение космоса».
15. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 25.04.22г. Диплом за 1 место Игошевой Анисье во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога»
16. Диплом за участие Фукс Дмитрия в городском открытом конкурсе чтецов «Союз сердец крылатых, озаренных» на Арт-фестивале самодеятельного творчества «ВОЗРАСТ НОВЫХ СВЕРШЕНИЙ – 2022». Возрастная группа – дошкольники. 2022 год.
17. МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Крупской». Диплом за 1 место Макушкиной Виктории в районном конкурсе рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»
18. Диплом за участие в городском открытом конкурсе чтецов «Союз сердец крылатых, озорных «награждается Браткова Ева, Зубцова Даша. Куратор Телятникова О.В.
19. Сертификат: Киреева Софья приняла участие в десятой юбилейной детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ -2022г». Куратор Телятникова О.В.
20. Диплом. Международный и всероссийские конкурсы для детей и педагогов Тимофеев Дима, Брокер Ваовара Победитель (1 место) Всероссийской викторины "Время знаний" "В стране дорожных знаков". Ноябрь, 2021г. vic-21-462830
21. МБОУ "Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К Крупской" Диплом.1-место Чикишева Алиса в районном конкурсе рисунков "Правила дорожного движения глазами детей" 28.04.2022
22. Городской открытый конкурс чтецов "Союз сердец крылатых, озаренных" на Арт-фестивале самодеятельного творчества "ВОЗРАСТ НОВЫХ СОВЕРШЕНИЙ-2022". Диплом. Лауреата 3 степени Диплом за участие в онлайн -олимпиаде победителя (1 место) Зеленко Матвей в Всероссийской онлайн-олимпиады«Всезнайкино в номинации «Профессии (4-6 лет)»Всероссийской портал «Всезнайкино» 11.12.21г.
23. Диплом за подготовку победителя (1 место) Лазаревского Максима, в Всероссийском творческом конкурсе «Щедрая осень» Всероссийский портал «вот-задач. РФ.» 08.10.2021г. Документ № D02231-00608005
24. Диплом за подготовку победителя (1место) Кузнецовой Нелли в Всероссийском конкурсе «День космонавтики». Работа: Покорение космоса. Международный образовательный портал «Солнечный Свет». 25.04.2022г. Документ № ТК3820161
25. Диплом победителя (1 место) Щелкуновой Марии международного конкурса «Безопасная среда». Работа: Правила дорожного движения глазами детей. Международный образовательный портал «Солнечный Свет». 11.02.2022г.
26. Диплом победителя (1места) Горюшкину Ирину в районном дистанционном конкурсе «LEGO Мастер», посвящённом 300-летию Кузбасса. **Номинация «LEGO-сити»** Отдел образования Центрального Района Комитета Образования и Науки Администрации Города Новокузнецка. Документ № Приказ № 116 от 10.12.2021г.

27. Диплом за подготовку победителя (1место) Михеева Влада в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Ко Дню России (для дошкольников)» 13.08.2021г. Документ № 2947453

✓ Анализ работы ДОО с родителями (законными представителями)

В течение года велась активная работа с родителями воспитанников. Были проведены родительские собрания, консультации, беседы, совместные с детьми экскурсии. Для родителей педагоги ярко и эстетично оформили приемные всех возрастных групп. По результатам анкетирования родителей были выявлены наиболее предпочитаемые новые формы работы: дни открытых дверей, мастерские, встречи в родительском клубе «Радость воспитания». В целом взаимодействие с родителями воспитанников находится во всех группах на уровне выше среднего

Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

ДОО обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в ДОО родители (законные представители) знакомятся с Уставом ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании избирается родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОО в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОО, защищают права и интересы детей. Родительское собрание (комитет) созывается по инициативе заведующего ДОО, по собственной инициативе с уведомлением заведующего о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета). Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

Организована информационно - консультативная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДОО.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	93,6%
Неполная с матерью	11	9,9%
Неполная с отцом	1	0,9 %
Оформлено опекунов	1	0,9%

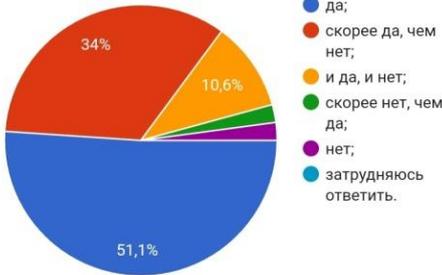
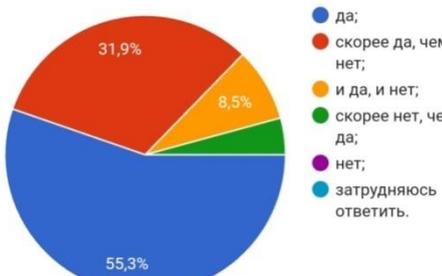
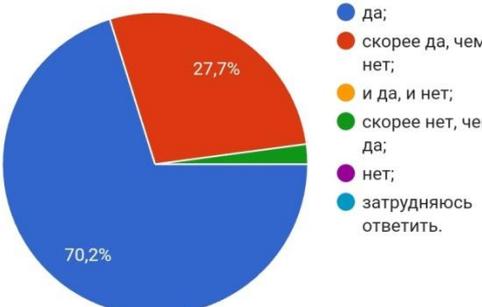
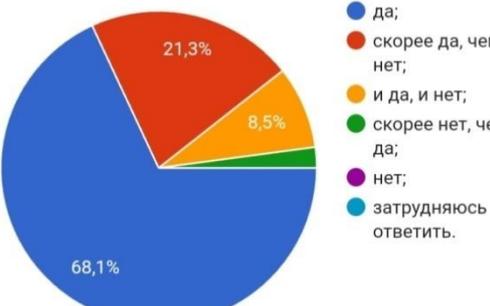
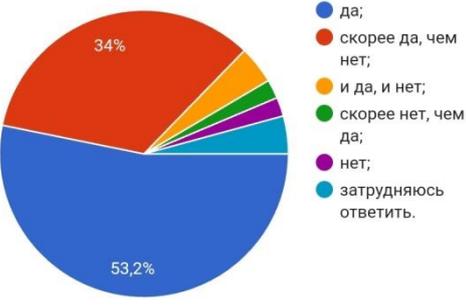
Характеристика семей по количеству детей

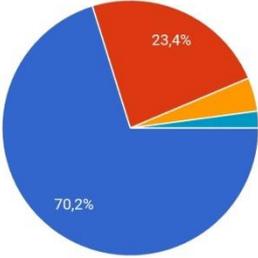
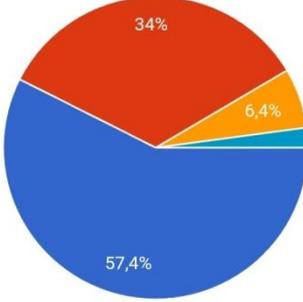
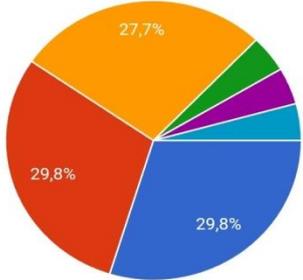
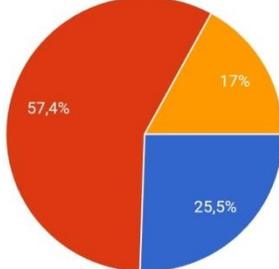
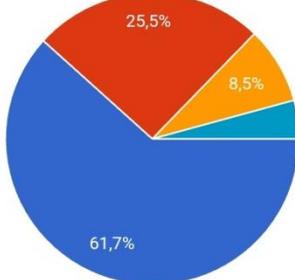
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	44 %
Два ребенка	42	38,7%
Три ребенка и более	19	17,1%

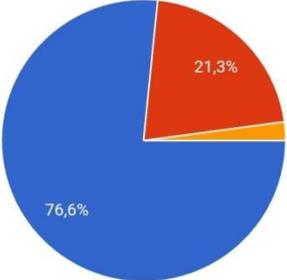
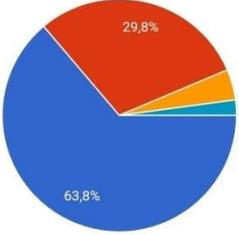
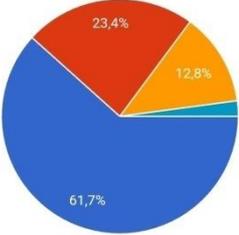
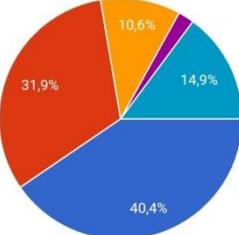
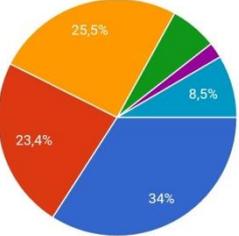
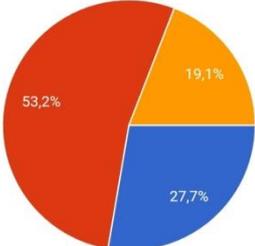
Было проведено анкетирование родителей МБ ДОУ «Детский сад № 144» по удовлетворенности работой ДОУ в мае 2023 г. во всех группах
Списочный состав воспитанников ДОУ – 122 ребенка.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

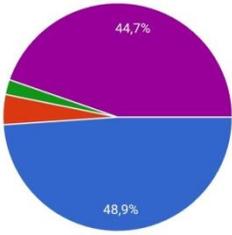
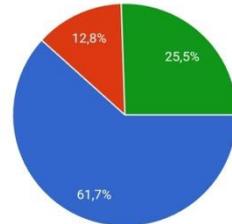
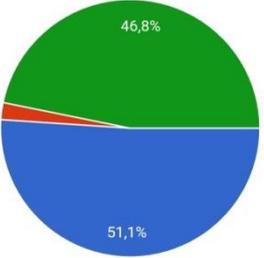
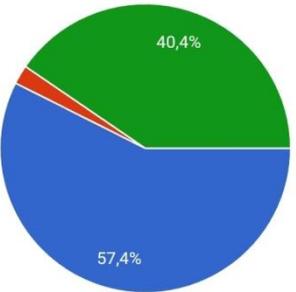
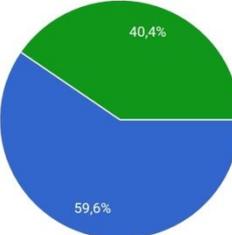
<p>1. В чем, по Вашему мнению, заключаются приоритеты дошкольного образования:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Приоритет</th> <th>Количество ответов</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полноценное образование</td> <td>20</td> <td>42,6 %</td> </tr> <tr> <td>приобщение к культуре</td> <td>31</td> <td>66 %</td> </tr> <tr> <td>поддержка и развитие личности</td> <td>27</td> <td>57,4 %</td> </tr> <tr> <td>учет индивидуальных особенностей</td> <td>23</td> <td>48,9 %</td> </tr> <tr> <td>сотрудничество с родителями</td> <td>26</td> <td>55,3 %</td> </tr> <tr> <td>разностороннее развитие</td> <td>38</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>обеспечение безопасности</td> <td>21</td> <td>44,7 %</td> </tr> </tbody> </table>	Приоритет	Количество ответов	Процент	полноценное образование	20	42,6 %	приобщение к культуре	31	66 %	поддержка и развитие личности	27	57,4 %	учет индивидуальных особенностей	23	48,9 %	сотрудничество с родителями	26	55,3 %	разностороннее развитие	38	80 %	обеспечение безопасности	21	44,7 %
Приоритет	Количество ответов	Процент																							
полноценное образование	20	42,6 %																							
приобщение к культуре	31	66 %																							
поддержка и развитие личности	27	57,4 %																							
учет индивидуальных особенностей	23	48,9 %																							
сотрудничество с родителями	26	55,3 %																							
разностороннее развитие	38	80 %																							
обеспечение безопасности	21	44,7 %																							
<p>2. На ваш взгляд, созданы ли в ДОО (дошкольной образовательной организации), которую посещает Ваш ребенок, все необходимые условия для раскрытия его потенциала, ежедневного содержательного и радостного проведения времени:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да;</td> <td>61,7%</td> </tr> <tr> <td>скорее да, чем нет;</td> <td>21,3%</td> </tr> <tr> <td>и да, и нет;</td> <td>12,8%</td> </tr> <tr> <td>скорее нет, чем да;</td> <td>3,8%</td> </tr> <tr> <td>нет;</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить.</td> <td>0,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да;	61,7%	скорее да, чем нет;	21,3%	и да, и нет;	12,8%	скорее нет, чем да;	3,8%	нет;	0,4%	затрудняюсь ответить.	0,1%										
Ответ	Процент																								
да;	61,7%																								
скорее да, чем нет;	21,3%																								
и да, и нет;	12,8%																								
скорее нет, чем да;	3,8%																								
нет;	0,4%																								
затрудняюсь ответить.	0,1%																								
<p>3. С желанием ли Ваш ребенок ходит в ДОО;</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да;</td> <td>42,6%</td> </tr> <tr> <td>скорее да, чем нет;</td> <td>29,8%</td> </tr> <tr> <td>и да, и нет;</td> <td>21,3%</td> </tr> <tr> <td>скорее нет, чем да;</td> <td>3,8%</td> </tr> <tr> <td>нет;</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить.</td> <td>0,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да;	42,6%	скорее да, чем нет;	29,8%	и да, и нет;	21,3%	скорее нет, чем да;	3,8%	нет;	0,4%	затрудняюсь ответить.	0,1%										
Ответ	Процент																								
да;	42,6%																								
скорее да, чем нет;	29,8%																								
и да, и нет;	21,3%																								
скорее нет, чем да;	3,8%																								
нет;	0,4%																								
затрудняюсь ответить.	0,1%																								

<p>4. Можете ли Вы сказать, что кадровые , материальные и другие ресурсы ДОО максимально используются для обогащения социального опыта Вашего ребенка (интересов, отношений, умений взаимодействовать с другими людьми, следовать нормам поведения,. знаний о различных сторонах мира,. себя и др.)</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>5. Считаете ли Вы достаточной организацию деятельности Вашего ребенка в ДОО по формированию у него культуры поведения и речи, умений выполнять правила в различных ситуациях (обращения с просьбой, конфликта, во время приема пищи и др.)</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>6. Считаете ли Вы достаточным проведение в ДОО традиционных событий, праздников, мероприятий, в том числе посвященных истории и культуре страны, родного края:</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>7. Можете ли Вы сказать, что в группе, которую посещает Ваш ребенок, созданы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и др.), оборудованные необходимыми игрушками, материалами:</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>8. Имеет ли Ваш ребенок возможность свободного выбора в ДОО интересующих его занятий, игр. материалов, игрушек, участников совместной деятельности и др.</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.

<p>9. Можете ли Вы сказать, что между воспитателями и Вашим ребенком сложились партнерские, доброжелательные отношения:</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>10. На Ваш взгляд, отношения между вашим ребенком и детьми в группе ДОО являются доброжелательными, дружескими:</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>11. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО отвечают современным требованиям и оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей:</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● полностью согласен; ● в основном согласен; ● частично согласен; ● в основном не согласен; ● полностью не согласен; ● затрудняюсь ответить.
<p>12. Каковы санитарно-гигиенические условия (отопление, освещение, чистота территории, помещений и др.) в ДОО, которую посещает Ваш ребенок:</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● очень хорошие; ● хорошие; ● удовлетворит... ● неудовлетвор... ● недопустимые; ● затрудняюсь ответить.
<p>13. Устраивает ли Вас организация питания в ДОО (разнообразие, сбалансированность, витаминизация, создание благоприятной атмосферы во время приема пищи и др.)</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.

<p>14. Можете ли вы сказать, что распорядок дня, организованный в ДОО, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям Вашего ребенка:</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет;; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>15. Обеспечивает ли ДОО безопасность Вашего ребенка, сохранение его эмоционального благополучия, физического и психического здоровья:</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет;; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>16. Устраивает ли Вас полнота и доступность информации о пребывании ребенка в ДОО, его достижениях, деятельности организации:</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет;; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>17. Имеете ли Вы возможность вносить предложения по совершенствованию деятельности ДОО, которую посещает Ваш ребенок:</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет;; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>18. Можете ли Вы сказать, что активно почувствуете в образовательном процессе ДОО (в мероприятиях, праздниках, реализации образовательных проектов совместно с ребенком и др.)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● да; ● скорее да, чем нет; ● и да, и нет;; ● скорее нет, чем да; ● нет; ● затрудняюсь ответить.
<p>19. Как бы Вы оценили условия, созданные в ДОО, для развития любознательности Вашего ребенка, стимулирования его речи и мышления:</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● очень хорошее; ● хорошее; ● удовлетворит... ● неудовлетвор... ● недопустимые; ● затрудняюсь ответить.

<p>20. По Вашему мнению, повышает ли использование воспитателями ДОО современных образовательных технологий (проектных, ИКТ и др.), компьютерно - технического оснащения качество образования Вашего ребенка:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да;</td> <td>38,3%</td> </tr> <tr> <td>скорее да, чем нет;</td> <td>25,5%</td> </tr> <tr> <td>и да, и нет;</td> <td>19,1%</td> </tr> <tr> <td>скорее нет, чем да;</td> <td>14,9%</td> </tr> <tr> <td>нет;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да;	38,3%	скорее да, чем нет;	25,5%	и да, и нет;	19,1%	скорее нет, чем да;	14,9%	нет;	0%	затрудняюсь ответить.	0%
Ответ	Процент														
да;	38,3%														
скорее да, чем нет;	25,5%														
и да, и нет;	19,1%														
скорее нет, чем да;	14,9%														
нет;	0%														
затрудняюсь ответить.	0%														
<p>21. Устраивает ли Вас разнообразие видов деятельности, предлагаемых ребёнку в ДОО (игровая, познавательно - исследовательская, общение, самообслуживание, рисование, лепка и др.)</p>	<p>47 ответов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да;</td> <td>59,6%</td> </tr> <tr> <td>скорее да, чем нет;</td> <td>29,8%</td> </tr> <tr> <td>и да, и нет;</td> <td>8,5%</td> </tr> <tr> <td>скорее нет, чем да;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>нет;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да;	59,6%	скорее да, чем нет;	29,8%	и да, и нет;	8,5%	скорее нет, чем да;	0%	нет;	0%	затрудняюсь ответить.	0%
Ответ	Процент														
да;	59,6%														
скорее да, чем нет;	29,8%														
и да, и нет;	8,5%														
скорее нет, чем да;	0%														
нет;	0%														
затрудняюсь ответить.	0%														
<p>22. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма воспитателей:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий;</td> <td>63,8%</td> </tr> <tr> <td>довольно высокий;</td> <td>25,5%</td> </tr> <tr> <td>на среднем уровне;</td> <td>8,5%</td> </tr> <tr> <td>довольно низкий;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>низкий;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	высокий;	63,8%	довольно высокий;	25,5%	на среднем уровне;	8,5%	довольно низкий;	0%	низкий;	0%	затрудняюсь ответить.	0%
Ответ	Процент														
высокий;	63,8%														
довольно высокий;	25,5%														
на среднем уровне;	8,5%														
довольно низкий;	0%														
низкий;	0%														
затрудняюсь ответить.	0%														
<p>23. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в ДОО, если да, то какие:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>нет, не испытывает трудности</td> <td>35</td> <td>74,5 %</td> </tr> <tr> <td>да, испытывает трудности</td> <td>2</td> <td>4,3 %</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Количество	Процент	нет, не испытывает трудности	35	74,5 %	да, испытывает трудности	2	4,3 %					
Ответ	Количество	Процент													
нет, не испытывает трудности	35	74,5 %													
да, испытывает трудности	2	4,3 %													
<p>24. Как бы Вы оценил качество условий, процесса получения образования, предполагаемых результатов, предоставляемых Вашему ребенку в ДОО:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>отличное;</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>хорошее;</td> <td>51,1%</td> </tr> <tr> <td>удовлетворит...;</td> <td>12,8%</td> </tr> <tr> <td>неудовлетвор...;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>недопустимое;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	отличное;	34%	хорошее;	51,1%	удовлетворит...;	12,8%	неудовлетвор...;	0%	недопустимое;	0%	затрудняюсь ответить.	0%
Ответ	Процент														
отличное;	34%														
хорошее;	51,1%														
удовлетворит...;	12,8%														
неудовлетвор...;	0%														
недопустимое;	0%														
затрудняюсь ответить.	0%														
<p>25. Удовлетворены ли Вы качеством условий, процесса получения образования, предполагаемых результатов, предоставляемых Вашему ребенку в ДОО:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да;</td> <td>55,3%</td> </tr> <tr> <td>скорее да, чем нет;</td> <td>40,4%</td> </tr> <tr> <td>и да и нет;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>скорее нет, чем да;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>нет;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да;	55,3%	скорее да, чем нет;	40,4%	и да и нет;	0%	скорее нет, чем да;	0%	нет;	0%	затрудняюсь ответить.	0%
Ответ	Процент														
да;	55,3%														
скорее да, чем нет;	40,4%														
и да и нет;	0%														
скорее нет, чем да;	0%														
нет;	0%														
затрудняюсь ответить.	0%														
<p>26. Если бы представилась возможность выбора образовательной организации, выбрали бы Вы ДОО, которую посещает Ваш ребенок, еще раз:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да;</td> <td>55,3%</td> </tr> <tr> <td>скорее да, чем нет;</td> <td>25,5%</td> </tr> <tr> <td>и да и нет;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>скорее нет, чем да;</td> <td>8,5%</td> </tr> <tr> <td>нет;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да;	55,3%	скорее да, чем нет;	25,5%	и да и нет;	0%	скорее нет, чем да;	8,5%	нет;	0%	затрудняюсь ответить.	0%
Ответ	Процент														
да;	55,3%														
скорее да, чем нет;	25,5%														
и да и нет;	0%														
скорее нет, чем да;	8,5%														
нет;	0%														
затрудняюсь ответить.	0%														

<p>27. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными формами взаимодействия с ДОО (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса на сайте и др.):</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● да, и я полностью удовлетворен... ● да, и я скорее удовлетворен... ● да, и я скорее не удовлетворен... ● да, и я полностью не удовлетворен... ● нет, не пользовался(...)
<p>28. Удовлетворены ли Вы следующими аспектами деятельности ДОО, которую посещает Ваш ребенок: - комфортность предоставления услуг в ДОО (наличие комфортных зон отдыха (ожидания), санитарное состояние помещений и др.)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● скорее да, чем нет; ● скорее нет, чем да ● нет ● да
<p>29. Удовлетворены ли Вы следующими аспектами деятельности ДОО, которую посещает Ваш ребенок: - доброжелательностью и вежливостью педагогов, непосредственно работающих с Вашим ребенком</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● скорее да, чем нет; ● скорее нет, чем да ● нет ● да
<p>30. Удовлетворены ли Вы следующими аспектами деятельности ДОО, которую посещает Ваш ребенок: - организационными условиями предоставления образовательных услуг: графиком работы организации, системой навигации в здании, позволяющей быстро находить нужные кабинеты и помещения (информационные панели, указатели, таблички и др.)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● скорее да, чем нет; ● скорее нет, чем да ● нет ● да
<p>31. Удовлетворены ли Вы следующими аспектами деятельности ДОО, которую посещает Ваш ребенок: - условиями оказания услуг в целом</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● скорее да, чем нет; ● скорее нет, чем да ● нет ● да

<p>32.Если Вы хотите сообщить нам что - либо об образовании, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже. Также мы будем рады, если Вы изложите Ваши замечания и предложения о том, как усовершенствовать наше исследования.</p>		<p>У нас самые лучший детский сад 144, воспитатели средней группы прекрасные!</p> <p>Очень хочется, чтобы в ДОО появился мёд работник на постоянной основе а так же логопед</p> <p>Считаю, что табель посещений закрывают слишком рано.</p> <p>Хотелось бы, чтобы в ДОО был логопед</p> <p>Спасибо</p>
--	--	--

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод:

По отзывам родителей и результатам анкетирования, работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, родители отмечают положительную тенденцию в развитии и воспитании детей, выражают благодарность педагогам за неравнодушное отношение к детям.

Детский сад — один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Дошкольным учреждением уже накоплен опыт организации сотрудничества с родителями и социальными партнёрами в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Педагоги и родители осознают, что, став союзниками, они смогут лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, и таким образом помочь друг другу в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Создание единого образовательного пространства обеспечивает повышение качества дошкольного образования

- ✓ **Социальная активность дошкольного учреждения. Сотрудничество с другими социальными институтами.**

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города.

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

• **УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:** Школа № 31; Новокузнецкий педагогический колледж № 2; КузГПА; MAOY ДПО ИПК г.Новокузнецк, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья»; Отделение пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД г. Новокузнецка, ДЮЦ «Орион».

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ:

- Детская библиотека им. Н.В. Гоголя
- Дворец им. Н.К. Крупской
- Станция юных натуралистов

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:

- *Детская поликлиника № 6

Вывод: Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги МБ ДОУ «Детский сад № 144»:

Высшее профессиональное образование имеют 9 педагогов (60,3%), 6 педагогов (40,2%) - среднее профессиональное.

Педагоги ДОО имеют высшую и первую категорию. Так, 12 человек (80,4%) – высшая квалификационная категория, 3 человека (19,6%) – первая квалификационная категория

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации (3 года).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, вебинарах и методических совещаниях. Имеют награды, дипломы и грамоты за I – III место:

Достижения педагогического коллектива в 2022– 2023 учебном году:

1. Сертификат участника муниципального фестиваля-конкурса « Здоровье+» среди педагогов дошкольного образования. Номинация: « Лучшая дидактическая игра» с 01.11.22 по 30.11.22
- 1 Диплом участника. Управление культуры и молодежной политики администрации г. Новокузнецка, за участие в городском конкурсе по изготовлению елочной игрушки « Этно-Базар
- 2 Сертификат. Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка « Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» за проведение мастер-класса « Насыпные картины углем» в рамках Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки-ярмарки. Образование. Карьера. С 15.03.23 по 17.03.23
- 3 Сертификат за проведение мастер - класса "Дидактическая игра "Страна здоровья" в рамках 5 сибирского научно-образовательного форума 25 специализированной выставки-ярмарки "Образование Карьера"(15-17 марта 2023г), КОиН администрации г. Новокузнецка. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования"Институт повышения квалификации".
- 4 Благодарственное письмо Администрация ГКУЗ "Новокузнецкий дом ребенка специализированный 1 "Солнечный лучик".(2023 г)
- 5 Сертификат отдела образования Центрального района г.Новокузнецка МБОУ ДО Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К.Крупской. Асапиной Ирине Викторовне за участие в ОТКРЫТОЙ РАЙОННОЙ АКЦИИ «РУКА ДРУГА» 2022г.
- 6 Диплом выдан Асапиной Ирине Викторовне за участие в благотворительной акции по сбору макулатуры в рамках программы «USCHOOL».ООО «Убиратор»2022г.
- 7 Сертификат АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект. Сертификат выдан Асапиной Ирине Викторовне за участие в обучающем курсе «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» 03.02.2023
- 8 Сертификат дан Афанасьевой Анастасии Сергеевне за проведения мастер- класса «Этно-кукла Телеуточка» для детей старшего возраста Комитет образования и науки

- администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» В рамках V Сибирского научно-образовательного форума XXII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» 15-17 марта 2023г.
- 9 Грамота. Отдел образования центрального района Комитета образования и науки за участие в X Спартакиаде для педагогов дошкольных учреждений Центрального района, посвященной Дню народного единства. Приказ №213 от 02.11.2022
 - 10 Грамота. Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов" награждают Сюрсину К.О., воспитателя, Афанасьеву А.С., воспитателя, Асапину И.В., воспитателя Ворошкевич Е.Е., воспитателя Северинову Наталью Владимировну., воспитателя, Фукс Е.А., инструктора по физической культуре МБ ДОУ "Детский сад №144" за 1 место в городском экологическом фестивале дидактических материалов "Заповедные места Кузбасса" конкурсная работа: пособие "Заповедные места Кузбасса для дошколят" Приказ КОиН №430 от 07.04.2023г.
 - 11 Благодарственное письмо. РИСУЙСНАМИ. РФ творческая мастерская награждается Северинова Наталья Владимировна воспитатель МБ ДОУ "Детский сад №144" за подготовку участников всероссийского творческого конкурса "В мире цветов"
 - 12 Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" СЕРТИФИКАТ за проведение мастер-класса "Снегери из пряжи" в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки-ярмарки "Образование. Карьера" (15-17 марта 2023)
 - 13 Сертификат за статью «Театрализованная деятельность детей младшего дошкольного возраста» Серия АВ №4501 от 26.07.2022г. во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
 - 14 Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» за проведение мастер-класса «Дидактическая игра «Страна здоровья» в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» 15-17 марта 2023г.
 - 15 Благодарственное письмо от Новокузнецкой городской общественной организации «Общество защиты бездомных животных «Кот и Пес» за спонсорскую помощь подопечным ОЗЖ» Кот и пес». 2023г.
 - 16 Диплом Межрегиональной общественной организации МОСКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ за 3-е место на региональном этапе «III-го ЧЕМПИОНАТА РОССИИ на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы-2022 среди организаций Кемеровской области. г. Москва 12.12.2022
 - 17 Сертификат Комитета образования и науки г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» за проведение мастер-класса «Дидактическая игра «Страна Здоровья» в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (15-17 марта 2023)
 - 18 Сертификат Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» за участие в просветительском мероприятии по теме: Как и когда учить ребенка читать (24.04.2023)

- 19 Диплом творческого коллектива «Фантазеры» за 2 место в номинации «Lego-поделка во II Всероссийском детском конкурсе конструирования «Веселые Lego-изобретения»
- 20 Дипломом Муниципального педагогического центра «Кузбасс-Конкурс» в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Подводное царство» за 1 место в номинации Декоративно-прикладное искусство «Красота подводного мира» возрастная группа: воспитанники ДОУ награждается СТАРШАЯ ГРУППА.
- 21 Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городском фестивале-конкурсе воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Беби-шоу», посвященной году детей, в номинации-«Хореография. Коллектив»
- 22 Благодарственное письмо Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка отдел образования Центрального района за организацию и активное участие в проведении районного фестиваля проектов и исследовательских работ «Хочу всё знать» 20.02.23г
- 23 Сертификат Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» за проведение мастер – класса «Вторая жизнь вещей – Игрушка из яичных лотков» 17.03.23г.
- 24 Благодарственное письмо Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка МБУ ДО «Центр детского (юношеского)технического творчества «Меридиана»» за поддержку детской инициативы, подготовку победителей и призёров, высокий уровень представленных работ в открытом городском конкурсе «Профессии моего города» 24.03.23г.
- 25 Грамота Отдела образования центрального района Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка за подготовку воспитанников в районном дистанционном конкурсе по Lego конструированию «LEGO Мастер» номинация «Lego-робот».
- 26 Грамота Отдела образования центрального района Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка за высокий уровень подготовки воспитанников и участие в квест-игре «Символы НК» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка.
- 27 Диплом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Отдела образования центрального района за подготовку участников в районном Фестивале карнавальных костюмов.
- 28 Комитет по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Новокузнецка, грамота за подготовку воспитанников к Всероссийскому массовому забегу «Кросс Нации – 2022»
- 29 Отдел образования центрального района комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Грамота за 1 место в соревнованиях «Инструктор, на старт!» - 2022, посвященный Дню дошкольного работника, 21.09.2022
- 30 Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, диплом победителя муниципального конкурса программ дошкольного образования в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», 29.09.2022.
- 31 Международная общественная организация Московская ассоциация предпринимателей международная академия развития образования, диплом за 3 место на региональном этапе «3 Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сфере – 2022» среди организаций Кемеровской области, 12.12.2022 г.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1549,7 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В ДОУ оборудованы музыкальный зал, бассейн, медицинский кабинет, методический кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

Соответствие здания, территории ДОУ требованиям безопасности»

Соответствие здания, территории ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «ЦКО-СБ»
Организация охраны и пропускного режима	В учреждении организован пропускной режим.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 5 эвакуационных планов
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ПБ
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка (домофон с видеонаблюдением)
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности, за электрохозяйство - завхоз Шабалова Я.А.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда – заведующий Панасенко О.А.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп Педагоги-специалисты

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности. Каждое помещение красочно оформлено, зонирование помещений детского сада продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для эффективной воспитательно-образовательной работы установлены интерактивная доска, проекторы. Использование современных технических средств позволяет нам организовать воспитательно-образовательную работу на современном уровне, отвечающую

требованиям нового поколения. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В 2023 году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДООУ за счет средств субвенции.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДООУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 85%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85%
3.	Наличие электронной почты, сайта	<i>Электронный адрес:</i> ds144zr@mail.ru ; <i>сайт:</i> https://mbdou144.nubex.ru/sveden/ ;
4.	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Управление ДООУ», «Добрая дорога детства», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ соответствуют содержанию основной образовательной программы, санитарным правилам, и обеспечивает образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей. Оборудование в МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, планерках. Здание и территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии. В 2023-24 году заключены договора с:

ООО «Комтехсервис» - эвако. Освещение, пожарная сигнализация

ТА «Сервис» - приборы учета

ОАО «Кузбассэнергосбыт»
ОАО Кузнецкая ТЭЦ – тепло, горячая вода
МКП «Дороги Новокузнецка» - твердые бытовые отходы
ООО «Профилактика РОСТ дератизация и дезинфекция»
Управление вневедомственной охраны ГУМВД Российской Федерации
Ростелеком
ООО «Водоканал»
Комбинат питания

В МБДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая основным принципам построения развивающей среды в дошкольной организации и ФГОС ДО.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБ ДОУ «Детский сад № 144»

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2023 год, педагогический коллектив детского сада прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

- Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- снижение заболеваемости среди воспитанников ДОО;
- расширение списка платных услуг;
- 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- 100% количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - ФОР ДО;
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 144» подлежащие самообследованию за 2023 год.

1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	142 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе:	Нет
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 детей / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов):	142 детей / 100%;
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	нет;
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	нет
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 воспитанник / 0,69 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	Нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования (группы для детей с тяжелыми нарушениями речи)	0 воспитанника / 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу:	1 воспитанник / 0,7 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	3,6 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников:	15 человек/100%
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	9 человек/60,3 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических	9 человека/ 60,3%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 39,7%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	6 человек/ 39,7%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	15 человек/ 100%
1.8.1.	Высшая:	12 человек/ 80,4 %
1.8.2.	Первая:	3 человек/19,6%
1.9.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1.	до 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет:	2 человек/ 13,4%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	1 человек/6,7%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-55 лет:	14 человек/ 93,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников:	15 человек/100%
1.15.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/142;
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1.	Музыкального руководителя:	Да (1 человек)
1.16.2.	Инструктора по физической культуре:	Да (1 человек)
1.16.3.	Учитель-логопед:	Нет
1.16.4.	Учитель- дефектолог:	Нет

1.16.5.	Педагог- психолог:	Нет
1.16.6.	Педагог дополнительного образования	Нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1502,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие бассейна	Да
2.5	Наличие музыкального зала	Да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да